

*На страницах нашей газеты мы будем делиться с вами информацией о воспитании детей: о родительских установках и реакциях, конструктивных формах общения с детьми и решении конфликтов. А также будем говорить об особенностях развития ребенка и обучения, адаптации, и просто о том, как быть счастливым человеком. Мы надеемся, что вы станете нашими постоянными читателями.*



### **Как выбрать школу для первоклассника?**



Нет таких родителей, которые бы не испытывали чувства тревоги, волнения и беспокойства за своего ребенка, связанного с новым этапом в его жизни, - с поступлением в школу. Запись в первый класс — всегда сложный момент для родителей. Многие до последнего сомневаются в своем выборе. В начальной школе закладывается фундамент образования ребёнка, базовая грамотность по основным предметам и отношение к учёбе. Ответственность за будущее ребенка давит на плечи тяжелым грузом. Подбор школы это серьезный выбор. Для принятия решения важно собрать информацию о школе. Но где ее взять и как извлечь из нее пользу?



Источники информации о школе можно разделить на два типа — формальные и неформальные. К формальным относятся официальные сведения на сайтах школ и управлений образованием, где можно изучить образовательную программу, показатели качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, число победителей олимпиад), узнать рейтинг школы, посмотреть квалификацию педагогов. Неформальные источники — это прежде всего отзывы о школе, которые можно найти в соцсетях или услышать в личном общении с родителями, учениками, выпускниками.

**Какие источники надежнее?** Формальные объективны, но за ними сложно разглядеть реальную атмосферу в школе, ее уклад, а ведь именно это часто важнее всего понять родителям. Неформальные, напротив, страдают субъективностью, к тому же полученная из них информация быстро устаревает.



**Первый совет. Используйте разные источники.** Соблюдайте баланс: в вашем списке должны быть и формальные, и неформальные источники, чтобы дополнять друг друга. Но сама по себе информация мало что значит, гораздо важнее ее интерпретация. Ведь один и тот же факт в одной семье могут расценить как положительный аргумент в пользу школы, в другой не придадут ему значения, а в третьей воспримут как повод вычеркнуть школу из списка.



**Второй совет. Критически оценивайте полученную информацию.** Узнав что-то о школе, попробуйте представить, какие последствия из этого могут вытекать для вашей семьи. Вот пара примеров: В школе любят организовывать поездки, экскурсии, турслеты, фестивали. Что из этого следует? Возможно, потребуются дополнительные расходы. А может быть, взрослым придется принимать

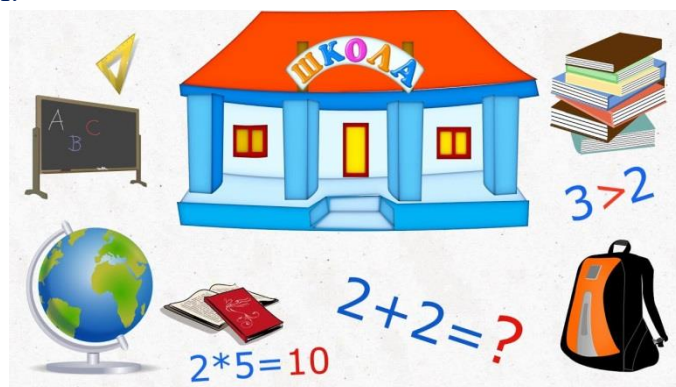
В школе много победителей предметных олимпиад. Возможно, в ней делают ставку на «сильных» учеников, умеют и любят готовить их к победам. Скорее всего, школа ждет от детей хорошего интеллектуального развития, высокой мотивации к достижениям. Если ребенок будет соответствовать этим ожиданиям, то вниманием педагогов он точно не будет обижен. Но и нагрузка будет не маленькая,

участие в мероприятиях или помогать ребенку. А что это значит для ребенка? Подготовка к мероприятиям займет время, и его может не хватить на домашние задания или кружки. Есть вероятность, что будет пропадать часть уроков, и материал придется изучать дома самостоятельно. Нагрузка (и физическая, и психологическая) получится больше, а времени на отдых останется меньше. В связи с этим можно предвидеть повышенные требования к выносливости, самоорганизации, способности самостоятельно учиться. Внеурочная активность потребует и умения общаться, делать что-то сообща с другими учениками.

придется много заниматься дополнительно. «Средний» ученик может оказаться в тени более успешных одноклассников, чувствовать недостаток интереса к нему со стороны учителей, дискомфорт от того, что не может угнаться за другими. Родителей могут ждать дополнительные расходы на репетиторов. Вероятно, придется часто жертвовать семейными мероприятиями в пользу учебы ребенка.



**Третий совет. Познакомьтесь со школой.** Ваши личные впечатления ничто не заменит. Да, они тоже субъективные, но зато они не окрашены чужими эмоциями, потребностями и убеждениями. Что можно для этого сделать? Посетить дни открытых дверей. Вы сможете увидеть открытые занятия, послушать выступления администрации и учителей, посмотреть школу изнутри. Записаться на прием и побеседовать с администрацией и учителями, которые будут набирать первые классы. К личной встрече лучше подготовить конкретные вопросы. Если вам отказывают во встрече, это тоже информация к размышлению. Записать ребенка на занятия по подготовке к школе. Собственные впечатления ребенка о школе тоже имеют большое значение. Скорее всего, составить свое мнение о школе вы сможете за несколько недель. А если поймете, что это точно не ваш вариант, от занятий можно отказаться.



**Четвертый совет. Задавайте конкретные вопросы.** Например, если соседка хвалит школу, потому что вопросов не должно быть много, лучше обозначить самые важные критерии, исходя из особенностей и

что там замечательные педагоги в группе продленного дня, а ваш ребенок не будет оставаться после уроков, вряд ли для вас это будет важно. А если вы хотите, чтобы в школе всерьез занимались развитием математических способностей, и узнаете, что в ней есть профильные классы и серьезная база для дополнительного образования в этой сфере, то это, определенно, говорит в пользу школы.



**Пятый совет. Ориентируйтесь на ценности семьи.** Пропускайте всю полученную информацию через свою систему ценностей и взгляды на воспитание. Это самый надежный фильтр. Если вы чувствуете, что вы на одной волне с педагогическим коллективом, это признак будущего взаимопонимания и доверия. Идеальных школ не бывает, за годы обучения могут возникнуть какие-то проблемы. Но на основе общих ценностей всегда можно найти точки соприкосновения и разрешить любую ситуацию.

интересов ребенка. Здесь очень важно отвлечься от общепринятых критериев и прислушаться к потребностям семьи. Даже если кто-то захлебывается от восторга, описывая молодую активную учительницу, которая за урок успевает сделать с детьми в два раза больше заданий, чем положено по программе, а ваш ребенок отличается медлительностью, ему вряд ли будет комфортно постоянно находиться рядом с таким педагогом. Если кому-то очень нравится, что в школе множество кружков, а ваш ребенок уже посещает какие-то секции, и вы не планируете их менять, вам вряд ли будет полезна эта информация.

**Шестой совет. В начальной школе, как правило, очень важен педагог** — и этим во многом решается вопрос, как выбрать школу для ребёнка. Важно, чтобы учитель разделял ценности семьи, был достаточно квалифицирован для работы с маленькими детьми, ценил индивидуальность и личность каждого малыша.



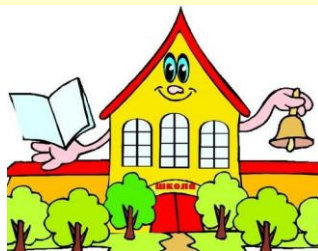
Конечно, если в процессе поиска вы наткнетесь на какие-то тревожные сигналы, которые на первый взгляд не имеют значения для ответа на ваши вопросы, игнорировать их не стоит.

**Удачного выбора!**





**ПУСТЬ ВАШИМ ДЕТЯМ В ШКОЛЕ БУДЕТ КОМФОРТНО И БЕЗОПАСНО!**



**Пусть они с удовольствием идут в школу, охотно рассказывают о своих успехах и неудачах. В то же время, они понимают, что главная цель их пребывания в школе – учение, а не экскурсии на природу и не наблюдение за хомячками в живом уголке. Они не слишком устают: они активны, жизнерадостны, любопытны. У них появились друзья-одноклассники, и вы знаете их имена. Детям нравится учительница и большинство учителей, ведущих дополнительные предметы в классе. На вопрос: «А может быть, лучше вернуться в детский сад?», - они решительно отвечают: «Нет!».**

## *Полезная информация*

*Если вы видите, что ребёнок постоянно остаётся без присмотра родителей, голоден, одет не по сезону, видны следы побоев, не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом по телефону доверия:*

**8-800-2000-122**

**Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:**

**8 (3952) 24-18-45**

**Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:**

**8 (3952) 25-33- 07**

**Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:**

**8 (3952) 32-48-90,**

**8-800-350-40-50 (круглосуточно).**

**Следственное управление Следственного комитета по Иркутской области  
дежурная часть**

**8 (3952) 26-18-00**

**Служба Межведомственного взаимодействия**

**8 (3952) 22-93-28**

**КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)**

**8 (3952) 71-80-19, 71-80-17**

*Электронная газета*

*Интерактивное образование родителей*

*Выпуск 16  
Апрель 2023 год*

*Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи»,  
г. Иркутск, ул. Пискунова, 42  
т. 8(3952) 700-940, 700-037*